

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA LAGARINA

PIANO INCLUSIONE SCOLASTICA

Il piano per l'inclusione scolastica non è solo riferibile agli alunni con bisogni educativi speciali ma apre gli orizzonti all'intera comunità scolastica ponendosi come uno strumento di progettazione in termini di inclusività. Esso vuole quindi porsi come mezzo attraverso il quale offrire una didattica aperta ai bisogni e alle potenzialità di tutti e di ciascuno per promuovere obiettivi comuni.

Nello specifico il nostro Istituto intende perseguire valori quali:

- rispetto e valorizzazione della diversità considerandola come una risorsa e una ricchezza;
- equità;
- senso di appartenenza;
- inclusività favorendo il percorso scolastico di ogni studente.

Il presupposto per il raggiungimento di questi valori si basa su una didattica di assetto collaborativo ed esperienziale nel quale l'alunno è il protagonista attivo nella costruzione del proprio sapere.

La finalità trasversale di tutti i progetti proposti mira ad offrire agli alunni delle opportunità formative, non legate al solo raggiungimento di obiettivi curricolari ma che allarga lo spettro ad un progetto di vita legato anche a contesti diversi dalla scuola.

ATTIVITA' TRASVERSALI:

PROGETTO "CURIOSANDO ALLE MEDIE" rivolto agli alunni certificati della classe 5° delle varie scuole primarie. Tale progetto è finalizzato a rendere il passaggio tra i due ordini di scuola coinvolgente e in grado di rispondere alle peculiarità individuali.

Esso si concretizza in una serie di attività personalizzate che prevedono, tra le altre cose, delle visite presso la scuola secondaria con la partecipazione attiva degli alunni delle classi prime che offrono un aggancio affettivo al compagno.

PROGETTO "CURIOSANDO ALLE PRIMARIA" rivolto agli alunni certificati della scuola dell'Infanzia del territorio. Tale progetto è finalizzato a rendere il passaggio tra i due ordini di scuola coinvolgente e in grado di rispondere alle peculiarità individuali.

Esso si concretizza in una serie di attività personalizzate che prevedono, tra le altre cose, delle visite presso la scuola primaria con la partecipazione attiva degli alunni delle classi coinvolte che offrono un aggancio affettivo al compagno.

ATTIVITÀ POMERIDIANA DI STUDIO CON OPERATORI DELL'ASSOCIAZIONE PERISCOPIO.

Attività rivolta ad alunni con Disturbo Specifico dell'Apprendimento che si svolge presso i locali della scuola secondaria di primo grado. Si tratta di un supporto volto a migliorare l'autonomia degli alunni nello studio individuale attraverso la creazione di piccoli gruppi di lavoro.

ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO individuale o in piccoli gruppi svolta da insegnanti interni al plesso, rivolta principalmente ad alunni con varie difficoltà finalizzata al recupero e al potenziamento delle competenze didattiche.

ATTIVITA' DI PROGETTAZIONE TRA ALUNNI BES E COMPAGNI DI CLASSE: alcuni alunni della classe progettano un'attività con i compagni BES da presentare agli altri alunni. I vari gruppi si alternano durante l'anno scolastico.

SCHEDA DI VALUTAZIONE PERSONALIZZATA PER GLI ALUNNI BES A: per gli alunni BES A con gravità viene personalizzata la scheda di valutazione.

SPAZIO ASCOLTO rivolto a genitori, alunni e insegnanti, gestito da uno psicologo per far fronte alle diverse criticità e fatiche individuali ma anche di classe che possono emergere durante l'anno scolastico. Tale opportunità prevede anche degli interventi in aula al bisogno.

FUNZIONE STRUMENTALE a supporto di famiglie e insegnanti in merito all'area BES.

FACILITATORE LINGUISTICO con esperti a supporto di alunni stranieri di recente immigrazione a favore del loro benessere scolastico.

PROGETTO TRASVERSALE TRA CLASSI: rivolto ad alunni BES di classi parallele con caratteristiche comuni che permettono un lavoro di recupero in piccolo gruppo

PROGETTO HELP: attività svolte da educatori esterni a supporto della didattica. Vengono coinvolti alunni stranieri ma anche alunni con varie fragilità che necessitano di un intervento individualizzato o in piccolo gruppo.