

REPUBBLICA ITALIANA



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLA LAGARINA

Regolamento spostamenti studenti

Approvato con deliberazione del Consiglio dell'istituzione n. 09 del 26.06.2024

Modificato con deliberazione del Consiglio dell'istituzione n. 10 del 25.06.2025

Si richiama l'attenzione sulle seguenti regole da rispettare durante gli spostamenti tra i diversi ambienti di apprendimento:

SCUOLA PRIMARIA DI POMAROLO

Dall'anno scolastico 2024/2025 si vuole 'portare' nel nostro plesso il progetto DADA-LOGICA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento).

Per realizzare il progetto DADA si è ripensato lo spazio educativo a partire dalla sua fisicità, collocando sui diversi piani dell'edificio scolastico le aule tematiche.

Da settembre 2024 non ci sarà il suono della campanella sarà solo alle 7.55 e alle 16.00.

I docenti individueranno gli alunni "apri fila" e "chiudi fila" di ogni gruppo classe.

Gli alunni entreranno a scuola in autonomia alle ore 7.55 all'apertura delle porte. Ci sarà 1 ingresso (ingresso principale). Gli alunni della classe prima saranno prelevati dall'insegnante per il primo quadrimestre. Lungo il percorso per arrivare alle aule ci sarà la sorveglianza degli insegnanti di turno e del collaboratore scolastico.

Si decide di fare un periodo di sperimentazione, finito il quale ci sarà un confronto per eventuali modifiche.

Sono stati attivati degli ambienti di apprendimento:

- AULA DEL FARE (dedicata alle attività di arte, scienze e laboratoriali)
- Aula DIGITALE (dedicata alle attività di tecnologia, lavori a gruppi)
- AULA MUSICA CODING (dedicata in particolare alle attività musicali, di coding)
- AULA SENSORIALE (dedicata alle attività di lettura, confronto in cerchio, rilassamento)
- AULA BIBLIOTECA (dedicata alle attività a piccoli gruppi)
- AULA MONDO (dedicata in particolare alle attività di lingue straniere)

A supporto della metodologia Dada e per permettere agli alunni di muoversi in modo più libero all'interno degli spazi scolastici viene adottata la condivisione del materiale. In ogni aula gli "strumenti di lavoro" saranno dello stesso tipo, rimarranno sempre a scuola e verranno utilizzati da tutti gli alunni. La scelta è motivata dalla necessità di aumentare il livello di responsabilità, di sviluppare il rispetto di ciò che è condiviso e di rafforzare atteggiamenti collaborativi.

Nel periodo di sperimentazione gli spostamenti degli alunni per il cambio dell'ora avverranno in autonomia se gli ambienti di apprendimenti sono collocati sullo stesso piano. Durante lo spostamento degli alunni per il cambio dell'ora i docenti che rimangono nella stessa aula dovranno aspettare la classe in arrivo davanti la porta, in modo da vigilare anche sul corridoio i movimenti degli alunni in uscita e in arrivo e facendo loro mantenere l'ordine e la disciplina. I docenti che al cambio dell'ora si spostano in un'altra aula accompagneranno nel corridoio, almeno per un tratto, il gruppo classe e raggiungeranno la successiva aula di destinazione con la massima sollecitudine, anche in considerazione del fatto che per gli alunni il tempo massimo previsto per il cambio è di 4 minuti.

Gli alunni "apri fila" e "chiudi fila" saranno deputati a controllare che la classe venga lasciata in ordine e che i compagni siano disposti in fila.

Gli alunni che devono cambiare aula cammineranno in fila per due tenendosi a destra dei corridoi, procedendo in modo ordinato, senza costituire intralcio nel caso ci si incroci con un'altra classe e nel rispetto dei compagni che contemporaneamente stanno svolgendo l'attività didattica in altri locali.

Gli alunni raggiungeranno l'aula prevista entro 4 minuti, senza correre nei corridoi, né parlare ad alta voce.

Gli spostamenti avverranno a “gruppi classe”, pertanto nessuno dovrà isolarsi dal proprio gruppo. Gli alunni appositamente designati faranno da “apri fila” e “chiudi fila”.

Durante lo spostamento è assolutamente vietato agli alunni recarsi in altri ambienti, inclusi i bagni, previa autorizzazione del docente.

Al termine delle attività didattiche giornaliere i docenti accompagneranno gli alunni della classe fino all'uscita dall'edificio. Gli ingressi per l'uscita saranno 2: ingresso principale e teatro.

La metodologia adottata è descritta nel manifesto scuola Dada-logica.