

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLA LAGARINA

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

STORIA

PRIMO BIENNIO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
1. Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi in base alla tipologia di fonti disponibili.	L'alunno conosce: varie tipologie di fonti: materiale, scritta, orale, iconografica	L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• riconosce i diversi tipi di fonte e li utilizza per ricavare informazioni relative a una ricerca tematica• sa reperire reperti e fonti relative alla propria storia personale e familiare
2. Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale.		<ul style="list-style-type: none">• spiega semplici fatti ed eventi sulla base di fonti e testimonianze, utilizzando gli indicatori temporali per un' esatta collocazione
3. Riconosce le componenti costitutive delle società organizzate - economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura- e le loro interdipendenze (quadri di civiltà)	L'alunno conosce <ul style="list-style-type: none">• aspetti di vita materiale in relazione all'ambiente vissuto dai propri famigliari (nel presente e nel passato)	L'alunno <ul style="list-style-type: none">• coglie, con la mediazione dell' insegnante, l' interdipendenza tra uomo e ambiente• comprende che nel corso del tempo i modi di vita e le risposte ai bisogni si sono evoluti
4. Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, saperli contestualizzare nello spazio e nel tempo, saper cogliere relazioni causali e interrelazioni	<ul style="list-style-type: none">• parti del giorno, settimana, mesi, stagioni• i termini tanto, poco, dura di più, dura di meno• indicatori temporali di successione, contemporaneità• termini come perché, poiché, quindi, di conseguenza	<ul style="list-style-type: none">• ordina correttamente le parti della giornata, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni• sa leggere l'orologio• valuta, in modo soggettivo, la durata di un'azione/attività• ricostruisce e posiziona sulla linea del tempo avvenimenti personali

		<ul style="list-style-type: none"> • riconosce la contemporaneità tra diversi eventi • collega fatti e fenomeni di uno stesso periodo • è in grado di individuare rapporti di causa - effetto in singoli eventi • riconosce la ciclicità di alcuni eventi
<p>5. Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro; saper rilevare nel processo storico permanenze e mutamenti</p>	<p>L'alunno conosce</p> <ul style="list-style-type: none"> • fasi di cambiamento di viventi e non viventi • terminologia relativa ad oggetti e lavori del territorio che si sono evoluti nel corso del tempo alcune tracce del passato locale (reperti archeologici, architetture, insediamenti, ...) 	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • individua le principali trasformazioni operate dal tempo in oggetti, animali e persone • confronta i modi di vita passati e presenti e riconosce somiglianze e differenze • riconosce nel proprio territorio tracce e reperti del passato