

# ISTITUTO COMPRENSIVO VILLA LAGARINA

## PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

### LINGUE STRANIERE

#### TERZO BIENNIO

Competenza 1	Abilità	Conoscenze
<p><b>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi medial e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica.</b></p>	<p><b>Quando ascolta, l'alunno al termine del terzo biennio è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capire semplici domande legate alla propria esperienza.</li> <li>• Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari.</li> <li>• Capire semplici dialoghi su argomenti che conosce ( se può ascoltarlo più di una volta ).</li> <li>• Capire ed estrarre le informazioni essenziali da brevi testi ascoltati da CD e accompagnati da immagini.</li> <li>• Capire ed estrarre le informazioni essenziali dalla visione di un DVD.</li> <li>• Comprendere semplici istruzioni.</li> <li>• Comprendere quando una persona parla di sé, della sua famiglia o degli amici lentamente ed in modo chiaro.</li> <li>• Comprendere i numeri fino a 100 e comprendere l'ora.</li> <li>• Cogliere informazioni in semplici messaggi ( chi, cosa, quando, dove, come, perché ).</li> <li>• Comprendere globalmente testi di vario genere con supporto di immagini, di testi scritti e digitali.</li> </ul> <p>( <b>Lettura</b> )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare da semplici testi informazioni su argomenti noti.</li> <li>• Comprendere globalmente un breve testo illustrato riguardante argomenti che conosce.</li> <li>• Riordinare sequenze di una storia nota.</li> <li>• Leggere con pronuncia corretta.</li> <li>• Riconoscere parole e semplici messaggi relativi agli argomenti trattati.</li> <li>• Comprendere semplici testi con l'aiuto di immagini e tabelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Fonetica di base.</li> <li>♦ Lessico delle aree semantiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle attività scolastiche, agli interessi, agli sport, ai viaggi, all'ambiente, ai media.</li> <li>♦ Funzioni linguistiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle attività scolastiche, al tempo libero, ai propri interessi, all'ambiente, ai viaggi, alla salute, alle professioni, ai media.</li> <li>♦ Strutture grammaticali fondamentali con approfondimenti relativi a strutture più complesse.</li> <li>♦ Elementi caratterizzanti e fondanti della cultura della lingua oggetto di studio.</li> </ul> <p>Per le strutture si fa riferimento alla scheda allegata al presente documento.</p>

Competenza 2	Abilità	Conoscenze
<p><b>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</b></p>	<p><b>Negli scambi comunicativi, l'alunno al termine del terzo biennio è in grado di:</b></p> <p>( Parlato fonologico )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere oralmente se stesso, i compagni, i luoghi, gli oggetti, le persone e gli animali con l'aiuto di modelli dati ( cartine, fotografie, disegni... ).</li> <li>• Nominare ambienti della casa e arredi domestici.</li> <li>• Nominare il proprio abbigliamento e quello altrui.</li> <li>• Dare semplici informazioni sul proprio luogo di provenienza, l'indirizzo, numero telefonico,e-mail ).</li> <li>• Fare lo spelling.</li> <li>• Nominare cibi e pasti principali.</li> <li>• Esprimere le proprie capacità e quelle altrui.</li> <li>• Contare fino al 100.</li> <li>• Conosce il sistema monetario della Gran Bretagna.</li> <li>• Dire i giorni della settimana, i mesi e le stagioni.</li> <li>• Riconoscere le festività e le ricorrenze.</li> <li>• Rilevare le diversità culturali.</li> <li>• Riprodurre suoni, parole e frasi utilizzando una pronuncia e una intonazione adeguate.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire chi è, dove abita, da dove viene.</li> <li>• Dire ciò che c'è o non c'è solo in inglese.</li> <li>• Dire l'ora.</li> <li>• Esprimere semplici preferenze.</li> <li>• Descrivere se stesso.</li> <li>• Indicare le materie scolastiche.</li> <li>• Parlare di ciò che sa fare.</li> <li>• Parlare del tempo atmosferico.</li> </ul> <p>( Parlato interattivo )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porre semplici domande per ottenere informazioni su argomenti conosciuti, interagendo in un dialogo di circa 3 o 4 frasi.</li> <li>• Rispondere e formulare domande relative agli argomenti trattati.</li> <li>• Formulare domande e risposte su se stesso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Fonetica di base.</li> <li>♦ Lessico delle aree semantiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle attività scolastiche, agli interessi, agli sport, ai viaggi, all'ambiente, ai media.</li> <li>♦ Funzioni linguistiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle attività scolastiche, al tempo libero, ai propri interessi, all'ambiente, ai viaggi, alla salute, alle professioni, ai media.</li> <li>♦ Strutture grammaticali fondamentali con approfondimenti relativi a strutture più complesse.</li> <li>♦ Elementi caratterizzanti e fondanti della cultura della lingua oggetto di studio.</li> </ul> <p>Per le strutture si fa riferimento alla scheda allegata al presente documento.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Far semplici domande alla persona con cui si parla: su di lei, sulla famiglia, sui suoi interessi; rispondere a semplici domande dello stesso tipo.</li> <li>• Presentare se stesso/a, la sua famiglia e i suoi amici.</li> <li>• Formulare domande e risposte sull'età, sulle caratteristiche fisiche e sul carattere di altre persone.</li> <li>• Dare istruzioni, ordini.</li> <li>• Formulare domande e risposte su passatempi, capacità e gusti.</li> <li>• Accettare o rifiutare qualcosa.</li> <li>• Chiedere, accordare o rifiutare un permesso.</li> </ul>	
<b>Competenza 3</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p><b>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo.</b></p>	<p><b>Quando produce testi scritti, l'alunno al termine del terzo biennio è in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare un modello per fornire semplici informazioni su ciò che ha appreso.</li> <li>• Completare per iscritto frasi conosciute.</li> <li>• Fornire descrizioni per iscritto.</li> <li>• Riprodurre parole e semplici messaggi relativi agli argomenti trattati.</li> <li>• Copiare, senza errori, brevi testi che trattano temi familiari.</li> <li>• Scrivere in modo corretto brevi dialoghi.</li> <li>• Scrivere semplici cartoline illustrate, brevi lettere ed e-mail</li> <li>• Descrivere brevemente se stesso e una terza persona.</li> <li>• Completare un testo con le parti mancanti.</li> <li>• Scrivere un semplice testo partendo da una o più immagini.</li> <li>• Scrivere un breve testo usando i connettivi più elementari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Regole ortografiche.</li> <li>◆ Lessico delle aree semantiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle attività scolastiche, agli interessi, agli sport, ai viaggi, all'ambiente, ai media.</li> <li>◆ Funzioni linguistiche relative al sé, alla famiglia, alla vita quotidiana, alle attività scolastiche, al tempo libero, ai propri interessi, all'ambiente, ai viaggi, alla salute, alle professioni, ai media.</li> <li>◆ Strutture grammaticali fondamentali con approfondimenti relativi a strutture più complesse.</li> <li>◆ Elementi caratterizzanti e fondanti della cultura della lingua oggetto di studio.</li> </ul> <p>Per le strutture si fa riferimento alla scheda allegata al presente documento.</p>