

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLA LAGARINA**

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE**

**CORPO-MOVIMENTO-SPORT**

**TERZO BIENNIO**

<b>COMPETENZA</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<p><b>PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO</b></p> <p>Avere consapevolezza del proprio schema corporeo in situazione statico-dinamica</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• saper percepire e prendere coscienza del proprio schema corporeo in evoluzione</li><li>• saper riconoscere le informazioni provenienti dai canali sensoriali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• essere in grado di controllare i diversi segmenti corporei in situazioni motorie dalle più semplici alle più complesse</li><li>• saper padroneggiare un'azione motoria in relazione alle percezioni sensoriali</li></ul>
<p><b>PADRONANZA DEL MOVIMENTO</b></p> <p>Controllare movimenti riferiti a se stessi, agli altri e all'ambiente nelle diverse situazioni motorie</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• riconoscere e verificare gli elementi spazio-temporali delle azioni motorie</li><li>• ampliare il proprio bagaglio di esperienze motorie ed espressive per una migliore definizione dello schema corporeo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• saper modulare gli schemi motori secondo spazi, ritmi, tempi diversi</li><li>• sapersi orientare nello spazio in relazione agli oggetti e alle persone, fermi e/o in movimento</li></ul>

<p style="text-align: center;"><b>DAL GIOCO AL GIOCO/SPORT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ASPETTO RELAZIONALE E COGNITIVO</b></p> <p>Conoscere e padroneggiare gli schemi motori specifici dei giochi di movimento, mettendo in atto comportamenti corretti e collaborativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere e proporre giochi di movimento</li> <li>• conoscere le regole per stabilire corretti rapporti nel lavoro di coppia e di gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sperimentare schemi motori specifici nei diversi giochi di movimento</li> <li>• sapersi relazionare positivamente con il gruppo rispettando regole, compagni ed avversari, accettando le diverse capacità e limiti di ognuno</li> <li>• saper svolgere un ruolo attivo nelle attività di gioco, utilizzando al meglio le proprie abilità</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>SICUREZZA E PREVENZIONE</b></p> <p>Assumere comportamenti responsabili nella tutela della sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere e valutare i propri limiti e capacità</li> <li>• saper riconoscere il corretto rapporto tra lo spazio proprio e quello altrui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare in modo appropriato spazi, strutture ed attrezzi sia individualmente, sia in gruppo</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>AMBIENTE NATURALE</b></p> <p>Orientarsi e padroneggiare le tecniche di spostamento in ambiente naturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere i diversi tipi di attività motorie e sportive che si praticano in ambienti naturali</li> <li>• conoscere semplici metodi per stimare e comparare distanze e direzioni sul territorio</li> <li>• conoscere il proprio limite e saper operare scelte adeguate alle proprie capacità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare le abilità motorie apprese per padroneggiare al meglio le tecniche di spostamento in ambiente naturale</li> <li>• saper utilizzare tutte le informazioni per orientarsi sul territorio</li> <li>• saper gestire le proprie "forze" nelle attività motorie in ambiente naturale</li> </ul>