

**ISTITUTO COMPRENSIVO VILLA LAGARINA**

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE**

**MATEMATICA**

**SECONDO BIENNIO**

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>1. Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Leggere e scrivere i numeri in cifre e in lettere</li><li>▪ Scrivere una successione di numeri partendo da una regola data</li><li>▪ Scoprire la regola che genera una data successione</li><li>▪ Comporre e scomporre i numeri</li><li>▪ Riconoscere il valore posizionale delle cifre</li><li>▪ Comprendere il significato e l'uso dello zero</li><li>▪ Comprendere il significato e l'uso della virgola</li><li>▪ Confrontare e ordinare i numeri usando i simboli <math>&gt;</math> <math>&lt;</math> <math>=</math></li><li>▪ Eseguire addizioni e sottrazioni in riga</li><li>▪ Usare semplici strategie di calcolo mentale</li><li>▪ Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna senza e con cambio con numeri interi e decimali</li><li>▪ Eseguire moltiplicazioni in colonna con una o più cifre al moltiplicatore con numeri interi e decimali</li><li>▪ Eseguire divisioni in colonna con una o due cifre al divisore con numeri interi e decimali</li><li>▪ Moltiplicare e dividere per 10, 100, 1000</li><li>▪ Effettuare equivalenze</li><li>▪ Rappresentare, leggere, scrivere frazioni</li><li>▪ Confrontare frazioni</li><li>▪ Trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa</li><li>▪ Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri decimali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Numeri naturali</li><li>▪ Numeri decimali</li><li>▪ Le quattro operazioni</li><li>▪ Proprietà delle quattro operazioni</li><li>▪ Frazione come operatore</li><li>▪ Frazioni equivalenti</li><li>▪ Frazioni complementari</li></ul>

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b>2. Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usare adeguatamente gli strumenti di lavoro della geometria e della misura: righello, squadra, metro, goniometro</li> <li>▪ Conoscere ed usare la simmetria</li> <li>▪ Individuare, denominare e rappresentare graficamente rette, semirette, segmenti, angoli nel piano</li> <li>▪ Riconoscere condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra rette, semirette e segmenti di piano</li> <li>▪ Classificare e misurare gli angoli</li> <li>▪ Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche studiate</li> <li>▪ Individuare, denominare e descrivere gli elementi specifici delle figure considerate</li> <li>▪ Classificare i triangoli in base ai lati e agli angoli</li> <li>▪ Classificare i quadrilateri in base ai lati e agli angoli</li> <li>▪ Individuare punti sul piano cartesiano</li> <li>▪ Utilizzare i riferimenti cartesiani per disegnare figure geometriche</li> <li>▪ Misurare il perimetro delle figure geometriche con unità di misura non convenzionali e con unità di misura convenzionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rette, semirette e segmenti</li> <li>▪ Posizioni reciproche di rette, semirette e segmenti nel piano cartesiano (parallelismo e perpendicolarità)</li> <li>▪ Angoli: retto, acuto, ottuso, piatto, giro</li> <li>▪ Solidi: elementi dei poliedri (facce, spigoli, vertici)</li> <li>▪ Figure geometriche piane: triangoli e quadrilateri</li> <li>▪ Elementi delle figure geometriche piane: lati e loro posizione reciproca, altezza, diagonali e loro posizione reciproca, assi di simmetria</li> <li>▪ Unità di misura di lunghezza e di ampiezza</li> <li>▪ Perimetro delle figure piane considerate</li> <li>▪ Piano cartesiano</li> </ul>
<p><b>3. Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscere ed operare con le misure convenzionali di lunghezza, peso, capacità</li> <li>▪ Eseguire equivalenze con misure di lunghezza, peso, capacità</li> <li>▪ Conoscere il valore delle banconote e delle monete in euro</li> <li>▪ Conoscere le principali misure di tempo</li> <li>▪ Raccogliere dati e saperli classificare</li> <li>▪ Registrare e rappresentare dati</li> <li>▪ Leggere rappresentazioni grafiche di dati individuando i più frequenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistema Metrico Internazionale</li> <li>▪ Euro</li> <li>▪ Dati quantitativi e qualitativi</li> <li>▪ Tabelle e grafici (ideogrammi, istogrammi,)</li> </ul>
<p><b>4. Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere il carattere problematico di una situazione</li> <li>▪ Rappresentare un problema in modi diversi (verbali, iconici, simbolici)</li> <li>▪ Individuare la richiesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elementi di un problema (dati significativi, domanda)</li> <li>▪ Conoscenze relative alle competenze 1 - 2 - 3</li> </ul>

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI DI RIFERIMENTO</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b>giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare i dati aritmetici di un testo ( utili, inutili, nascosti, mancanti)</li> <li>▪ Individuare una strategia risolutiva</li> <li>▪ Inventare il testo di un problema partendo da diversi contesti (operazioni, disegni)</li> <li>▪ Risolvere problemi con uno o più domande</li> <li>▪ Risolvere semplici problemi di calcolo con le misure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Connettivi logici "e" "o" e " non"</li> </ul>