

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLA LAGARINA

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

GEOGRAFIA

SECONDO BIENNIO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
1. Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazioni, correlazione, inferenza e generalizzazione	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none">• i sistemi di simbolizzazione (colori, simboli, tratteggi)• il concetto di scala (riduzione e ingrandimento)• le carte geografiche fisiche, politiche e tematiche• semplici grafici e tabelle• le diverse modalità per orientarsi (punti cardinali, ...)	L'alunno <ul style="list-style-type: none">• riconosce diverse modalità di rappresentazione cartografica in relazione ai differenti utilizzi• utilizza la simbologia cartografica convenzionale per rappresentare un territorio, utilizzando indicazioni guida• utilizza diversi tipi di carte geografiche• legge, guidato da domande mirate, semplici grafici (istogramma, aerogramma) e tabelle• si orienta e si muove nello spazio utilizzando una semplice mappa, attraverso punti di riferimento convenzionali e non
2. Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none">• le caratteristiche del proprio territorio• gli elementi naturali (corsi d'acqua, montagne, valli, ...) e antropici (strade, edifici, ...) del territorio di appartenenza e le loro funzioni• le trasformazioni avvenute nel tempo sul territorio circostante• le risorse del territorio (acqua, legno, rocce, aria, terra, energia, ...)	L'alunno <ul style="list-style-type: none">• mette in relazione, utilizzando indicazioni guida, le risorse del proprio territorio con le attività umane• rileva sul territorio regionale i segni delle principali attività umane: centri abitati, campagne, vie di comunicazione, strutture turistiche, industriali, artigianali, commerciali, amministrative, ...• osserva e individua le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio circostante (collegamento con storia)

<p>3. Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ...)</p>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli elementi dei diversi paesaggi geografici (monti, colline, fiumi, laghi, mare, città) • i principali aspetti fisici, climatici e antropici del proprio territorio 	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • individua e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi geografici • osserva e individua, attraverso fonti diverse, la realtà geografica del proprio territorio
<p>4. Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile</p>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i principali elementi dell' ecologia ed i problemi legati a questa tematica • le trasformazioni operate dall'uomo nel proprio territorio; l'effetto a catena provocato dall'intervento dell'uomo sugli elementi fisici dell' ambiente • i principali problemi legati all'ecologia • le modalità di intervento per proteggere e migliorare le condizioni dell' ambiente 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • si pone domande circa il rapporto uomo/ambiente, sullo sfruttamento delle risorse e sulle attività umane, con la guida dell'insegnante. • riflette, con la guida dell'insegnante, sull' impatto positivo o negativo che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto e possono avere sull' ambiente • ipotizza possibili interventi per migliorare l'ambiente in cui vive (es. raccolta differenziata) • adotta comportamenti di rispetto e di risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore